КРСУ КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Положение о рабочей программе дисциплины (модуля) образовательной программы высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, программ постдипломного медицинского образования КРСУ	
	Регистрационный номер	Номер и дата приказа:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики
Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
проректор по образовательной деятельности
_____Е.Г. Аверкова
(Протокол Ученого совета КРСУ
№ 11 от «26» июня 2026г.)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление 11.03.02 - РФ, 690300 - КР Инфокоммуникационные технологии и системы связи

Профиль "Сети связи и системы коммутации"

Квалификация _____бакалавр _____

Форма обучения ___очная_____

Год набора ____2026____

Бишкек 2026

Содержание

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 5

1.1. Назначение примерной основной образовательной программы 5

1.2. Нормативные документы 5

1.3. Перечень сокращений 7

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 9

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников 9

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС 9

2.3. Задачи профессиональной деятельности 10

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников и область (области знания 12

2.5. Перечень профессиональных стандартов 13

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 11.03.02 (690300) «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» 16

3.1. Направленности образовательных программ в рамках направления подготовки 16

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ 16

3.3. Объем программы 17

3.4. Формы обучения 17

3.5. Срок получения образования 17

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 18

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части 18

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 18
4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 25
4.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 28
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП 38
5.1. Структура и объем программы бакалавриата 38
5.2. Объем обязательной части образовательной программы 38
5.3. Учебный план и календарный учебный график..... 39
5.4. Типы практики 39
5.5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам 40
5.6. Программы государственной итоговой аттестации 40
Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ООП 44
Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ПООП 47

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение примерной основной образовательной программы

Примерная основная образовательная программа предназначена для организаций, реализуемая в ГОУ ВПО «Кыргызско-Российский Славянский университет» по направлению подготовки 11.03.02 (690300) Инфокоммуникационные технологии и системы связи, реализующих образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего (ФГОС ВО).

1.2. Нормативные документы

Нормативно-правовую базу для разработки данной бакалаврской программы составили следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 11 августа 2023 года № 179;
- Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» от 23 августа 2011 г. № 496;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавр по направлению подготовки «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 930;
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки

«Инфокоммуникационные технологии и системы связи» (уровень бакалавр), утвержденный приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 21 сентября 2021 г. № 1578/1;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 апреля 2021 года № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты 6.007 «Инженер-проектировщик в области связи (телекоммуникаций)» утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.10.2020 г. №785н;
- Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты 6.018 «Инженер по технической эксплуатации линий связи» утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.08.2021 г. №613н;

– Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ;
– Нормативно-методические документы Министерства образования и науки КР;
– Устав ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им.
– Б. Н. Ельцина;
– Локальные нормативные акты Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б.Н. Ельцина.

1.3. Перечень сокращений

– ЕКС – единый квалификационный справочник
– з.е. – зачетная единица
– ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
– ОТФ - обобщенная трудовая функция
– ОПК – общепрофессиональные компетенции
– Организация - организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе бакалавриата по направлению подготовки (специальности) 11.03.02 (690300) Инфокоммуникационные технологии и системы связи
– ПК – профессиональные компетенции
– ПООП – примерная основная образовательная программа
– ПС – профессиональный стандарт
– УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей
– УК – универсальные компетенции

– ФЗ – Федеральный закон

– ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

– ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение
– ПД - профессиональная деятельность

– ИД - индикатор достижения

– ОО ВО - образовательная организация высшего образования

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

– технологический
– проектный

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен на сайте http://seti.krsu.edu.kg. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшее образование - программы бакалавриата по направлению подготовки 11.03.02 (690300)Инфокоммуникационные технологии и системы связи, представлен на сайте http://seti.krsu.edu.kg.

2.3. Задачи профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности(или области знания)

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	технологический	Приемка и освоение вводимого инфокоммуникационного оборудования; монтаж, наладка, испытания и сдача в эксплуатацию опытных образцов изделий, узлов и систем; внедрение и эксплуатация инфокоммуникационных систем; обеспечение защиты информации и объектов информатизации; разработка норм, правил и требований к технологическим процессам обмена информацией на расстоянии; организация мероприятий по охране труда и технике безопасности в процессе ввода в эксплуатацию, технического обслуживания и ремонта инфокоммуникационного оборудования; доведение инфокоммуникационных услуг до пользователей; настройка, регулировка, испытания и тестирование оборудования; настройка и обслуживание	• сети связи и системы коммутации; • многоканальные телекоммуникационные системы; • телекоммуникационн ые оптические системы и сети; • системы и устройства радиосвязи; • системы и устройства спутниковой и радиорелейной связи; системы и устройства подвижной радиосвязи; интеллектуальные сети и системы связи; интеллектуальные информационные системы в услугах и сервисах связи; • системы централизованной обработки данных в инфокоммуникационных сетях; • методы управления локальными и распределенными системами обработки и хранения данных; • системы и устройства звукового проводного и эфирного радио и телевизионного вещания; мультимедийные технологии; • системы и устройства передачи данных;

			• средства защиты информации в инфокоммуникационных системах;

		аппаратнопрограммных средств; проведение всех видов измерений параметров оборудования сквозных каналов и трактов (настроечных, приемосдаточных, эксплуатационных); проверка технического состояния и остаточного ресурса оборудования.	• средства метрологического обеспечения инфокоммуникационных систем и сетей; • методы и средства энерго- и ресурсосбережения и защиты окружающей среды при осуществлении • инфокоммуникационных процессов;

	проектный	Изучение научнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике проекта; сбор и анализ исходных данных для проектирования сооружений связи, интеллектуальных инфокоммуникационн ых сетей и их элементов; разработка технических проектов для внедрения инновационного инфокоммуникационн о го оборудования; контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации техническим регламентам, национальным стандартам, стандартам связи, техническим условиям и другим нормативным документам; проведение предварительного техникоэкономическо го обоснования проектных расчетов;	• менеджмент и маркетинг в инфокоммуникациях; области техники, включающие совокупность аппаратно-технических средств и методов, направленных • на обеспечение бесперебойной, надежной и качественной работы инфокоммуникационного оборудования с • целью выполнения всех требований отраслевых нормативно-технических документов: • основные методы построения инфокоммуникационных сетей различного назначения; • системы проводной и радиосвязи; • основные методы построения систем обработки и хранения данных; • методы строительства и монтажа различных инфокоммуникационных объектов; • методы технического обслуживания современных инфокоммуникационных объектов; • методы и средства защиты от отказов в обслуживании в

		оценка инновационных рисков коммерциализации проектов; контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности.	инфокоммуникационных сетях; • методы эффективного управления эксплуатационным и сервисным обслуживанием; • методы и способы контроля и измерения основных технических параметров инфокоммуникационного • оборудования; • поверка измерительных приборов и контрольно-измерительных комплексов, используемых на • инфокоммуникационн ых объектах; • менеджмент и маркетинг в инфокоммуникациях

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников и область (области знания

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности (или области знания)**
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	Технологический	Монтаж, наладка, настройка, регулировка и испытания оборудования связи и тестирование, настройка и обслуживание аппаратно-программных средств	Сети связи и системы коммутации.

	Проектный	Сбор и анализ исходных данных для проектирования сооружении связи,	Многоканальные телекоммуникационные системы.
		интеллектуальных инфокоммуникационных сетей и их элементов Разработка проектной и рабочей технической документации, оформление законченных проектноконструкторских работ	Методы передачи и распределения информации в телекоммуникационных системах и сетях.

2.5. Перечень п офессиональных стандартов

№	Код профессио ального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1	06.007	Профессиональные стандарты «Инженерпроектировщик в области связи (телекоммуникаций)» утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.10.2020 г. №785н.
2	06.018	Профессиональные стандарты «Инженер по технической эксплуатации линий связи» утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.08.2021 г. №613н

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников

Код и наименование профессиональ ного стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	Уровень квалификац ии	Наименование	код	уровень (подуровень) квалифик ац ии
06.007 Инженерпроектировщик в области связи (телекоммуника ций)	В	Разработка проектной и рабочей документации по оснащению объектов системами связи, телекоммуникац ионными системами и системами подвижной радиосвязи	6	Разработка схемы организации связи объекта, телекоммуникац ионной системы	В/01.6	6
				Разработка проектной документации на объект (систему) связи, телекоммуникац ионную систему	В/02.6	6
				Разработка рабочей документации на объект (систему) связи, телекоммуникац ионную систему	В/03.6	6

					Выполнение специальных расчетов	B/04.6	6
					Организация работы исполнителей, контроль и проверка выполненных работ	B/05.6	6
					Проектирование систем станций подвижной радиосвязи	B/06.6	6
					Проектирование транспортной сети подвижной радиосвязи	B/07.6	6

Код и наименование профессионального стандарта	**Обобщенные трудовые функции**			**Трудовые функции**		
	код	**наименование**	**Уровень квалификации**	**Наименование**	**код**	**уровень (подуровень) квалификации**
06.018 Инженер по технической эксплуатации линий связи	B	Эксплуатация радиоэлектронных систем	6	Плановопрофилактические и плановые ремонтные работы на кабельных линиях связи	B/01.6	6

				Устранение технических проблем на кабельных линиях связи	B/02.6	6

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 11.03.02 (690300) «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

3.1. Направленности образовательных программ в рамках направления подготовки

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

К поступлению для подготовки по направлению 11.03.02 (690300) «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» (уровень бакалавриата) допускаются лица, имеющие аттестат об окончании средней школы, гимназии, техникума.

Условия приема, перечень представляемых документов, виды и порядок проведения вступительных испытаний, а также процедура зачисления на обучение определяются правилами, утвержденными Ученым Советом КРСУ.

Программа бакалавриата устанавливает направленность программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на: область профессиональной деятельности и сферу профессиональной деятельности выпускников; тип задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область знания.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

– Бакалавр

3.3. Объем программы

Объем программы 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4. Формы обучения

Очная и Заочная.

3.5. Срок получения образования

При очной форме обучения 4 года при очно форме обучения.

При очной форме обучения 5 лет.

3.6. Язык реализации программы русский.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции

Совокупность компетенций, устанавленных программой бакалавриата, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности с пунктом 1.12 ФГОС ВО.

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы (показатели) достижения компетенций

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа. Уметь: - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных

Категория универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Индикаторы (показатели) достижения компетенций**
		задач. Владеть: - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач.

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативноправовую документацию в сфере профессиональной деятельности. Владеть: - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативноправовой документацией.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и	Знать: - основные приемы и нормы социального взаимодействия;

Категория универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Индикаторы (показатели) достижения компетенций**

	реализовывать свою роль в команде	- основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. Уметь: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. Владеть: - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. Уметь: - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. Владеть: - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; - методикой составления

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы (показатели) достижения компетенций
		суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах	Знать: - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. Уметь: - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть: - простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. Уметь: - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.

Категория универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Индикаторы (показатели) достижения компетенций**
		Владеть: - методами управления собственным временем; - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. Уметь: - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессиональноличностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть: - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и

Категория универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Индикаторы (показатели) достижения компетенций**
		профессиональной деятельности.

Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций в военных конфликтов	Знать: - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации. Уметь: - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; Владеть: - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в областях жизнедеятельности	Знает: - Понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политик. Умеет: - Использовать методы экономического и финансового

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы (показатели) достижения компетенций
		планирования для достижения поставленной цели. Владеет: - Навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знает: - Основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения. Умеет: - Правильно толковать гражданскоправовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство. Владеет: - Навыками правильного толкования гражданскоправовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения

4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научное мышление	ОПК-1. Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности	Знает: - Фундаментальные законы природы и основные физические математические законы и методы накопления, передачи и обработки информации Умеет: - Применять физические законы и математически методы для решения задач теоретического и прикладного характера Владеет - Навыками использования знаний физики и математики при решении практических задач
Исследовательская деятельность	ОПК-2. Способен самостоятельно проводить экспериментальные исследования и использовать основные приемы обработки и представления полученных данных	Знает: - Основные методы и средства проведения экспериментальных исследований, системы стандартизации и сертификации. Умеет: - Выбирать способы и средства измерений и проводить экспериментальные исследования. Владеет:

		- Способами обработки и представления полученных данных и оценки погрешности результатов измерений.
Владение Информационными технологиями	ОПК-3. Владеет методами поиска, хранения, обработки, анализа и представления в	Знает: - Основные закономерности передачи информации в

Категория общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**

	требуемом формате информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности	инфокоммуникационных системах, основные виды сигналов, используемых в телекоммуникационных системах, особенности передачи различных сигналов по каналам и трактам телекоммуникационных систем; - Принципы, основные алгоритмы и устройства цифровой обработки сигналов; принципы построения телекоммуникационных систем различных типов и способы распределения информации в сетях связи Умеет: - Решать задачи обработки данных с помощью средств вычислительной техники - Строить вероятностные модели для конкретных процессов, проводить необходимые расчеты в рамках построенной модели Владеет: - Методами и навыками обеспечения информационной безопасности

Компьютерная грамотность	ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает: - Современные интерактивные программные комплексы и основные приемы обработки экспериментальных данных, в том числе с использованием стандартного программного обеспечения, пакетов программ общего и специального назначения.

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-5. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	Умеет: - Использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения для решения задач управления и алгоритмизации процессов обработки информации. Владеет: - Методами компьютерного моделирования физических процессов при передаче информации, техникой инженерной и компьютерной графики.
		Знает: - Основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем. Умеет: - Выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем. Владеет: - Навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем.

4.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**	**Основание (ПС, анализ опыта)**
Тип задач профессиональной деятельности: **проектный**		

ПК-1 Способен проводить расчеты по проекту сетей, сооружений и средств инфокоммуникаций в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ	Знает: - Нормативно-правовые нормативно-технические и организационно-методические документы, регламентирующие проектную подготовку, внедрение и эксплуатацию систем связи (телекоммуникационных систем), строительство объектов связи; - Принципы построения технического задания при автоматизации проектирования средств и сетей связи и их элементов; структуру и основы подготовки технической и проектной документации Умеет: - Выявлять и анализировать преимущества и недостатки вариантов проектных решений, оценивать риски, связанные с реализацией проекта. Владеет: - Навыками сбора исходных данных, необходимых для разработки проектной документации.	06.007 Инженерпроектировщик в области связи (телекоммуникаций)

Код и наименование профессиональной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**	**Основание (ПС, анализ опыта)**

ПК-2 Способен осуществлять подготовку типовых технических проектов и первичный контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации на различные инфокоммуникационные объекты национальным и международным стандартам и техническим регламентам	Знает: - Принципы системного подхода в проектировании систем связи (телекоммуникаций); - Современные технические решения создания объектов и систем связи (телекоммуникационных систем) и ее компонентов, новейшее оборудование и программное обеспечение. Умеет: - Использовать нормативнотехническую документацию при разработке проектной документации. Владеет: - Навыками оформления проектной документации в соответствии со стандартами и техническими регламентами.	06.007 Инженер-проектировщик в области связи (телекоммуникаций)
Тип задач профессиональной деятельности: **технологический**		

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
ПК-3 Способен осуществлять монтаж, наладку, настройку, регулировку, опытную проверку работоспособности, испытания и сдачу в эксплуатацию сооружений, средств и оборудования сетей	Знает: - Порядок и последовательность проведения работ по обслуживанию радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения Умеет: - Применять современные отечественные и зарубежные средства измерения и контроля, проводить инструментальные измерения. Владеет: - Современными отечественными и зарубежными пакетами программ при решении схемотехнических, системных и сетевых задач, правилами и методами монтажа, настройки и регулировки узлов радиотехнических устройств и систем	06.018 Инженер связи (телекоммуникаций)
ПК-4 Способен осуществлять развитие транспортных сетей и сетей передачи данных, включая сети радиодоступа, спутниковых систем, коммутационных подсистем и сетевых платформ	Знает: - Принципы построения и работы сети связи и протоколов сигнализации, используемых в сетях связи; основы спутниковых предоставления услуг связи, стандарты в области качества услуг связи. Умеет:	06.018 Инженер связи (телекоммуникаций)

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
	- Осуществлять конфигурационное и параметрическое планирование транспортных сетей и сетей передачи данных, анализировать качество работы транспортных сетей и сетей передачи данных; разрабатывать технические требования, предъявляемые к используемому на сети оборудованию и спутниковым решениям. Владеет: - Навыками выработки решений по оперативному переконфигурированию сети, изменению параметров коммутационной подсистемы, сетевых платформ, оборудования и технологий.	
ПК-5 Способен к сбору, обработке, распределению и контролю выполнения заявок на техподдержку оборудования с помощью инфокоммуникационных систем и баз данных	Знает: - Основы сетевых технологий и принципы работы сетевого оборудования, правила работы с различными инфокоммуникационными системами и базами данных. Умеет: - Работать с различными инфокоммуникационными системами и базами данных,	06.018 Инженер связи (телекоммуникаций)

	обрабатывать информацию о выполнения заявок на	

32

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
	техподдержку оборудования с использованием современных технических средств. Владеет: - Документацией, регламентирующей взаимодействие сотрудников технической поддержки с подразделениями организации; навыками составления отчетов, анализа, систематизации данных с помощью информационной поддержки и баз данных.	

ПК-6 Способен осуществлять администрирование сетевых подсистем инфокоммуникационных систем и /или их составляющих	Знает: - Архитектуру и общие принципы функционирования, аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети. Умеет: - Использовать современные стандарты при администрировании устройств и программного обеспечения; применять штатные и внешние программно-аппаратные средства для контроля производительности сетевой инфраструктуры администрируемой сети. Владеет:	06.018 Инженер связи (телекоммуникаций)

Код и наименование профессиональной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**	**Основание (ПС, анализ опыта)**
	- Навыками диагностики отказов и ошибок сетевых устройств и программного обеспечения; - Навыками проведения регламентных работ на сетевых устройствах и программном обеспечении	

	инфокоммуникационной системы.	
ПК-7 Способен к администрированию процесса оценки производительности и контроля использования и производительности сетевых устройств, программного обеспечения информационнокоммуникационной системы	Знает: - Архитектуру, общие принципы функционирования сетевых устройств и программного обеспечения администрируемой информационно-коммуникационной системы, протоколы всех модели взаимодействия открытых систем; - Метрики производительности администрируемой сети, модель 180 для управления сетевым трафиком, модели ШЕЕ. Умеет: - Пользоваться нормативнотехнической документацией в области инфокоммуникационных технологий,	06.018 Инженер связи (телекоммуникаций)

	использовать современные методы контроля производительности	

34

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)

	инфокоммуникационных систем; - Работать с контрольноизмерительными аппаратными и программными обеспечением; - Конфигурировать операционные системы сетевых устройств информационнокоммуникационной системы Владеет: - Методами оценки требуемой производительности сетевых устройств и программного обеспечения администрируемой сети ; - Навыками установки кабельных и сетевых анализаторов для контроля изменения номиналов сетевых устройств и программного обеспечения администрируемой сети в целом и отдельных подсистем инфокоммуникационной системы; - Навыками установки дополнительных программных продуктов для тарификации сетевых ресурсов и параметризации дополнительных программных продуктов для тарификации сетевых ресурсов.	

Код и наименование профессиональной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**	**Основание (ПС, анализ опыта)**

ПК-8 Способен к администрированию средств обеспечения безопасности удаленного доступа (операционных систем и специализированных протоколов)	Знает: - Общие принципы функционирования и архитектуру аппаратных, программных и программноаппаратных средств администрируемой сети; Протоколы канального, сетевого, транспортного и прикладного уровней модели взаимодействия открытых систем. Умеет: - Подключать и настраивать современные средства обеспечения безопасности удаленного доступа (операционных систем и специализированных протоколов); работать с контрольно-измерительными аппаратными и программными средствами. Владеет: - Навыками установки дополнительных программных продуктов для обеспечения безопасности удаленного доступа и их параметризация; - Навыками документирование настроек средств обеспечения безопасности удаленного доступа.	06.018 Инженер связи (телекоммуникаций)

36

Код и наименование профессиональной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**	**Основание (ПС, анализ опыта)**

ПК-9 Способен к проведению регламентных работ на сетевых устройствах и программном обеспечении инфокоммуникационной системы	Знает: - Общие принципы функционирования аппаратных, программных и программноаппаратных средств администрируемой сети; - Архитектуру аппаратных, программных и программноаппаратных средств администрируемой сети; различных протоколов уровней модели взаимодействия открытых систем. Умеет: - Инсталлировать операционные системы сетевых устройств; осуществлять мониторинг администрируемых сетевых устройств, составлять расписание резервного копирования операционных систем сетевых устройств, разбирать и собирать администрируемые сетевые устройства; - Использовать современные средства контроля производительности администрируемой сети; пользоваться нормативнотехнической документацией в области инфокоммуникационных технологий.	06.018 Инженер связи (телекоммуникаций)
Код и наименование профессиональной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**	**Основание (ПС, анализ опыта)**

	Владеет: - Навыками планирования расписания и архивирование параметров операционных систем сетевых устройств; - Навыками перезагрузки операционных систем сетевых устройств, регламентного обслуживания оборудования в соответствии с рекомендациями производителя.	

При разработке ОПОП кафедра вправе изменить или дополнить перечень рекомендуемых профессиональных компетенций и соответствующих им профессиональных стандартов в соответствии с устанавливаемой направленностью бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на: область и сферу профессиональной деятельности выпускников; тип задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область знания.

38

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП

5.1. Структура и объем программы бакалавриата

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 30 процентов общего объема программы бакалавриата.

Структура программы		**Объем программы и ее блоков в з.е.**
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160
	Обязательная часть	111 з.е.
	Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений	101 з.е.
Блок 2	Практика	не менее 20
	Обязательная часть	11 з.е.
	Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений	10 з.е.

Блок 3	Государственная итоговая аттестация:	7 з.е.
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (при наличии)	
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Объем программы (бакалавриата)		240

5.2. Объем обязательной части образовательной программы

К обязательной части ООП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций. Формирование универсальных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 52 процентов общего объема программы.

5.3. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и содержит календарный график учебного процесса прилагается на сайте http://seti.krsu.edu.kg/. Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены на сайте http://seti.krsu.edu.kg/. Результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике должны быть соотнесены с установленными в ООП индикаторами достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения

по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ООП.

5.4. Типы практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

- ознакомительная практика
- преддипломная практика 1
- преддипломная практика 2
- технологическая (проектно-технологическая) практика
- Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены на сайте http://seti.krsu.edu.kg/.

5.5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в рабочих программах дисциплин. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утвержден Ученым Советом ГОУ ВПО КРСУ. Бакалавры КРСУ при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года экзамены и зачеты согласно учебному плану.

Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут пере зачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом Ученым Советом КРСУ.

ООП предусмотрены следующие формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: рефераты, письменные работы (контрольный срез знаний); курсовые работы или курсовые проекты (объемом до 50 тысяч знаков с пробелами) и т.д.

5.6. Программы государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» марта 2015 № 220, государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденного приказом МОиН КР от «15» сентября 2015 № 1179/1 и основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО), разработанной в КРСУ.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности студента, осваивающего образовательную программу бакалавриата, по направлению 11.03.02 (690300) «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», к выполнению профессиональных задач, а также соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования по расчетно-экспериментальным работам в области телекоммуникации.

Освоение образовательных программ высшего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, обучающихся по всем формам получения высшего профессионального образования и успешно освоивших основную образовательную программу (ООП) высшего образования в полном объеме.

К государственным аттестационным испытаниям, приказом ректора допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в

полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестации по направлению подготовки 11.03.02 (690300) «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», включает:

а) Междисциплинарная итоговая государственная аттестация по национально-региональному компоненту

б) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

в) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Обучающемуся, успешно прошедшему все установленные университетом виды государственных аттестационных испытаний, присваивается соответствующая квалификация (степени) бакалавра и выдаются документы государственного образца.

Государственного экзамена по истории Кыргызстана. Программа Государственного экзамена по дисциплине «История Кыргызстана» представлена на сайте http://seti.krsu.edu.kg/;

Государственного экзамена по направлению подготовки - 11.03.02 (690300) «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» - включает четыре дисциплины (Цифровые системы передач, Системы коммутации, Теория телетрафика, Сети связи). Программа Государственного междисциплинарного экзамена приведена на сайте http://seti.krsu.edu.kg/;

Защита выпускной квалификационной работы (ВКР). Порядок выполнения выпускной квалификационной работы приведены на сайте http://seti.krsu.edu.kg/;.

Сроки проведения государственного междисциплинарного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ устанавливаются календарным графиком учебного процесса соответствующей образовательной программы, но не позднее 30 июня (перерыв между отдельными государственными аттестационными испытаниями - не менее 7 календарных дней, перерыв между последним государственным экзаменом по конкретной образовательной

программе и защитой выпускной квалификационной работы - не менее 7 календарных дней).

Государственного экзамена по истории Кыргызстана в форме тестирования. Государственный экзамен проверяет сформированность общекультурных компетенций.

Государственного экзамена проводится с целью проверки уровня и качества общепрофессиональной и специальной подготовки студентов и должен, наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин, учитывать также общие требования к выпускнику, предусмотренные образовательным стандартом по направлению 11.03.02 (690300) «Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Итоговый междисциплинарный экзамен позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку выпускника для решения профессиональных задач.

Выпускная квалификационная работа для направления 11.03.02 (690300) «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», является результатом заключительного этапа обучения студентов, имеет следующие цели:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний по изученным дисциплинам;
- закрепление навыков самостоятельной работы;
- развитие навыков анализа, оценки и применения математических методов и информационных технологий для решения прикладных задач;
- овладение методами выполнения научных исследований в области механики материалов и конструкций.

Основные задачи итоговой государственной аттестации - подготовка студентов к практической самостоятельной деятельности на основе знаний, полученных в процессе обучения в университете, формирование общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ООП

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационнообразовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его. Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы Рабочие программы дисциплин (модулей), практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем. Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых

определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета. При реализации образовательной программы используется следующее оборудование:

1. Лабораторный стенд «Электрические характеристики симметричных кабелей связи»
2. Лабораторный стенд «Технология SDH. Система синхронной цифровой иерархии STM-1»
3. Лабораторный стенд «Цифровая система коммутации»
4. Лабораторный стенд «Схемотехника».
5. Лабораторный стенд «Источники питания».
6. Лабораторный стенд «Полупроводниковые приборы».

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, составляет не менее 70 процентов (в соответствии с ФГОС ВО).

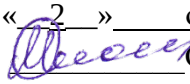
Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской

Федерации и Кыргызской Республике) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации и Кыргызской Республике), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 54 процентов (в соответствии с ФГОС ВО).

Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования является приложением к ООП. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 46 процентов (в соответствии с ФГОС ВО). Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования является приложением к ООП.

Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ПООП

№ п.п.	ФИО	Должность	Роспись
1.	Оконов М.О	Зав. кафедрой «Сети связи и системы Коммуникации», к.т.н., доцент	
2.	Айтимбетова А. Н.	Зав. Кафедрой физика, к.ф-м. н., доцент	
3.	Сагымбаев А.А.	Государственный комитет информационных технологий и связи Кыргызской Республики, Статссекретарь	
4.	Джылышбаев М.Н.	Государственный комитет информационных технологий и связи Кыргызской Республики, заместитель председателя.	
5.	Касмамбетов У.Т.	ОАО "РПО РМТР", заместитель генерального директора, технический директор.	
5.	Кувшинов А.В.	Зав. лаб. каф. «Сети связи и системы коммуникации»	

Основная профессиональная образовательная программа разработана, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Сети связи и системы коммуникации»
Протокол № _2____ от «__2__»____октября_____ 2025г.
Заведующий кафедрой «Сети связи и системы коммуникации» Оконов М.О.
«__2__»____октября_____2025г.

СОГЛАСОВАНО

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена, одобрена и рекомендована к использованию Ученым советом факультета «Естественно-технический факультет»

Протокол № __2___ от «__29__»_____октября_____2025г.

Декан факультета _____ Комарцов Н.М.

«Естественно технический факультет» «__29__»_____октября_____2025г.